



ARKUSZ OBSERWACJI

KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

DANE DZIECKA

Imię i nazwisko dziecka: _____ Osoba prowadząca obserwację: _____

Wiek: _____ Rola (np. nauczyciel, terapeuta, pedagog): _____

Klasa / grupa: _____ Miejsce obserwacji: _____

Data obserwacji: _____ Czas trwania obserwacji: _____



I. INFORMACJE WSTĘPNE

1. Funkcjonowanie ogólne dziecka

Jak dziecko reaguje na nowe osoby
lub nowe sytuacje? _____

W jaki sposób komunikuje swoje potrzeby?
(można zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź)

- ☐ słownie ☐ gestem ☐ mimiką ☐ przez zachowanie
- ☐ obrazkiem / piktogramem ☐ w inny sposób: _____

Jak reaguje na polecenia i prośby dorosłych? _____

Co najbardziej motywuje dziecko
do współpracy?

- ☐ pochwała ☐ nagroda ☐ zainteresowanie tematem
- ☐ kontakt z prowadzącym ☐ inne: _____

Co pomaga dziecku się wyciszyć
i poradzić sobie w trudnych sytuacjach? _____

Inne ważne informacje o dziecku: _____

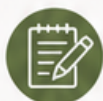




II. KOMUNIKACJA I RELACJE

Oceń obserwowane zachowania dziecka, zaznaczając odpowiednią odpowiedź.

	TAK	CZASAMI	NIE
1. Inicjuje kontakt z innymi osobami.	☐	☐	☐
2. Potrafi rozpocząć rozmowę.	☐	☐	☐
3. Potrafi podtrzymać rozmowę.	☐	☐	☐
4. Słucha, gdy ktoś do niego mówi.	☐	☐	☐
5. Utrzymuje kontakt wzrokowy odpowiedni do sytuacji.	☐	☐	☐
6. Wyraża swoje myśli i potrzeby w sposób zrozumiały.	☐	☐	☐
7. Szanuje przestrzeń i granice innych osób.	☐	☐	☐
8. Reaguje adekwatnie na komunikaty niewerbalne (mimika, gesty, ton głosu).	☐	☐	☐



Uwagi:

.....

.....

.....

.....





III. EMOCJE I SAMOREGULACJA

Oceń obserwowane zachowania dziecka, zaznaczając odpowiednią odpowiedź.

	TAK	CZASAMI	NIE
1. Rozpoznaje własne emocje.	☐	☐	☐
2. Potrafi nazwać emocje innych osób.	☐	☐	☐
3. Sygnalizuje, gdy potrzebuje wsparcia.	☐	☐	☐
4. Radzi sobie z frustracją bez zachowań impulsywnych.	☐	☐	☐
5. Akceptuje zmianę planu lub zasad.	☐	☐	☐
6. Potrafi się wyciszyć po trudnej sytuacji.	☐	☐	☐
7. Stosuje strategie pomagające w regulacji emocji (np. oddech, przerwa, rozmowa).	☐	☐	☐
8. Adekwatnie reaguje na sukcesy i porażki.	☐	☐	☐



Uwagi:

.....

.....

.....

.....





IV. FUNKCJONOWANIE W GRUPIE

Oceń obserwowane zachowania dziecka, zaznaczając odpowiednią odpowiedź.

	TAK	CZASAMI	NIE
1. Współpracuje z innymi dziećmi podczas zabawy i zajęć.	☐	☐	☐
2. Dzieli się i potrafi czekać na swoją kolej.	☐	☐	☐
3. Respektuje ustalone zasady i normy grupowe.	☐	☐	☐
4. Potrafi rozwiązywać konflikty w sposób spokojny.	☐	☐	☐
5. Akceptuje różnice między ludźmi (np. wygląd, zainteresowania, możliwości).	☐	☐	☐
6. Angażuje się w działania grupowe.	☐	☐	☐
7. Okazuje empatię i pomaga innym.	☐	☐	☐
8. Potrafi przyjąć konstruktywną krytykę lub sugestie.	☐	☐	☐



Uwagi:

.....

.....

.....

.....





V. PODSUMOWANIE I ROZWÓJ

Oceń obserwowane zachowania dziecka, zaznaczając odpowiednią odpowiedź.

	TAK	CZASAMI	NIE
1. Podejmuje inicjatywę i działa samodzielnie.	☐	☐	☐
2. Jest otwarte na nowe doświadczenia.	☐	☐	☐
3. Potrafi przyjąć informację zwrotną.	☐	☐	☐
4. Wytrwale dąży do celu.	☐	☐	☐
5. Planuje swoje działania.	☐	☐	☐
6. Odpowiedzialnie wywiązuje się z powierzonych zadań.	☐	☐	☐
7. Potrafi dostosować się do zmian.	☐	☐	☐
8. Ma pozytywny wpływ na atmosferę w grupie.	☐	☐	☐



Uwagi ogólne / wnioski / rekomendacje:

.....

.....

.....

.....

